

GENERAL COURSE

Diritti umani e inclusione



PERCHÉ QUESTO CORSO

- per acquisire conoscenze e competenze in grado di testimoniare 'mentalità', sensibilità e competenze inclusive come lavoratori e cittadini del futuro
- per partecipare attivamente alla costruzione di un contesto universitario e comunitario inclusivo
- per assumere una visione interdisciplinare nel progettare e realizzare collaborazioni di tipo professionale
- per promuovere la presenza di 'difensori dell'inclusione' che considerano la formazione, la complessità e il cambiamento come sfide ed opportunità da accogliere con ottimismo ed entusiasmo

IL PROGRAMMA

Ogni incontro sarà articolato in momenti di presentazione di specifici temi, di riflessione e dibattito. Saranno previsti anche esercitazioni e lavori di gruppo. Gli studenti e le studentesse saranno invitati a dare vita a specifici approfondimenti e a predisporre una relazione da presentare nell'ultima giornata del corso o nel corso delle sessioni d'esame successive. Gli incontri saranno gestiti dai membri del comitato scientifico in collaborazione con altri docenti e ricercatori dell'Ateneo di Padova e di esperti del territorio. Il programma è in corso di definizione, le lezioni avranno inizio nel secondo semestre.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



con il patrocinio di

Centro di Ateneo per i Diritti umani
Centro di Ateneo per la Disabilità e
l'Inclusione

Informazioni

Maria Cristina Ginevra
mariacristina.ginevra@unipd.it

www.unipd.it/inclusione

www.unipd.it/inclusione/general-course

Per una cultura inclusiva

Una cultura inclusiva prevede il riconoscimento della dignità umana, in tutte le sue espressioni, e la capacità di cogliere nella diversità opportunità creative e una sfida costruttiva per lo sviluppo.

L'applicazione dei principi e dei valori dei diritti umani nei riguardi di tutti è una condizione imprescindibile dell'inclusione, anche laddove vulnerabilità e discriminazione continuano a rappresentarne evidenti violazioni, troppo spesso tollerate.

garanzie e azioni positive a vantaggio di tutti

Creare un cultura inclusiva richiede che ogni persona, senza distinzione e nella valorizzazione delle sue unicità, possa effettivamente essere titolare e agente di tutti i diritti e libertà fondamentali riconosciuti dal Diritto internazionale, oltre che dalle Costituzioni democratiche.

Non è necessario il riconoscimento di diritti 'ulteriori' e 'speciali' per alcune categorie di individui, bensì un "supplemento" di garanzie, azioni positive, investimenti e impegni di risorse a vantaggio di tutti. Una cultura inclusiva consente non solo di ridurre gli svantaggi strutturali e garantire una piena partecipazione all'interno della società, ma opera per arricchire di opportunità tutte le diverse comunità e tutti gli individui, per il loro ben-essere e ben-diventare.

Una cultura inclusiva necessita della capacità di riconoscere le barriere presenti nei contesti, che vanno ben oltre quelle architettoniche, e si nascondono nel linguaggio, nelle abitudini, nei pregiudizi sociali, nelle scelte politiche; necessita della capacità di 'inventare' nuovi supporti e facilitatori alla partecipazione sociale. Essere artefici di una cultura inclusiva implica operare

in ogni contesto sociale al fine di ridurre gli ostacoli creati da ciò che si fa e si dice, comprese le azioni attuate dai professionisti e dai lavoratori nei diversi settori del mercato del lavoro. La sfida inclusiva richiede l'impegno morale di destinare proprie e professionali energie in favore di società generative grazie alla presenza e alla diffusione di conoscenze e competenze specifiche.

energie professionali per società generative

Il General Course dell'Università di Padova

Il nostro Ateneo ha deciso di investire nella costruzione di contesti inclusivi e nello sviluppo di capacità professionali per la gestione di un contesto sociale sempre più eterogeneo e complesso. In questa ottica, e sulla scia di quanto stanno già realizzando le migliori

un esame a scelta dello studente, di 6 o 9 crediti

università internazionali, si è inserita l'iniziativa di istituire un 'general course', 'trasversale' per gli studenti dei corsi di laurea triennali e magistrali, finalizzato a favorire una maggiore consapevolezza delle diversità presenti nel nostro tessuto sociale, dei diritti umani, dell'importanza di investire per una società inclusiva e di come le loro professionalità future potrebbero contribuire a tutto questo. L'insegnamento, che si presenta come un esame a scelta dello studente (libero), di 6 o 9 crediti, al termine del quale è previsto un esame, è stato inserito all'interno del corso di laurea in 'Scienze politiche, relazioni internazionali, diritti umani'. Esso è anche un corso singolo e può essere frequentato da chi lo desidera. Sarà realizzato nel secondo semestre.

COORDINATORE

Laura Nota, Delegata del Rettore per l'Inclusione e la Disabilità

COMITATO SCIENTIFICO

Michele Asolati (DBC)

Giovanella Baggio (AO)

Giovanni Bianchi (DBC)

Chiara Biasin (FISPPA)

Sergio Canazza (DEI)

Attilio Carraro (DSB)

Luigi Coppola (MAPS)

Silvia Crafa (DM)

Massimo De Marchi (DICEA)

Mariateresa Dolso (DBC)

Ombretta Gaggi (DM)

Donato Gallo (DISSGEA)

Maria Cristina Ginevra (FISPPA)

Cristina Guarnieri (DBC)

Paolo Gubitta (DSEA)

Andrea Lucchini (DM)

Marco Mascia (SPGI)

Antonio Paoli (DSB)

Telmo Pievani (Biologia)

Carlo Reggiani (DSB)

Lorenzo Rocco (DSEA)

Antonio Rodà (DEI)

Monica Salvadori (DBC)

Rosamaria Salvatore (DBC)

Gabriella Salviulo (Geoscienze)

Marina Santi (FISPPA)

Gianna Toffolo (DEI)

Federica Toniolo (DBC)

Alberto Voci (FISPPA)

Modalità di iscrizione su

www.unipd.it/inclusione/general-course

Programma dettagliato

Il programma per l'anno 2018/19 è in corso di definizione, si prega di verificare gli aggiornamenti su www.unipd.it/inclusione/general-course

Lunedì 25 febbraio 2019

ore 15.00-18.00

Orto Botanico

Giornata di avvio

Lunedì 4 marzo 2019

ore 14.30-18.30 - Aula 3F, Dipartimento di Psicologia 2, via Venezia 12

Modelli di salute, benessere, disabilità e analisi delle barriere/facilitatori contestuali e psicosociali

Alberto Voci, Maria Cristina Ginevra, Sara Santilli, Ilaria Di Maggio

Lunedì 11 Marzo 2019

ore 14.00-18.00

Aula da definire

Diritti umani e disabilità: la Convenzione internazionale sui diritti delle persone con disabilità e le sue ricadute sulla legislazione e sulle politiche di inclusione a livello locale e nazionale

Giampiero Griffo, Marco Mascia

Venerdì 22 marzo 2019

ore 9.00-12.00

Aula da definire

La sfida dell'educazione inclusiva tra universal design ed education for all

Debora Aquario, Elisabetta Ghedin, Marina Santi

Lunedì 25 Marzo 2019

ore 13.30-17.30

Dipartimento di Matematica,
Aula LUM 250, via Belzoni 7

Tecnologia accessibile e società inclusiva: binomio possibile?

Silvia Crafa, Ombretta Gaggi, Andrea Lucchini

Mercoledì 3 aprile 2019

ore 14.00-18.00

Aula da definire

Corpo, movimento, salute: la prospettiva inclusiva

Attilio Carraro, Erica Gobbi

Giovedì 11 Aprile 2019

ore 14.00-18.00

Aula Arduino, Dipartimento di Geoscienze, via Gradenigo, 6

Ambiente e natura per tutti: gestione condivisa delle risorse naturali

Massimo De Marchi, Gabriella Salviulo

Mercoledì 17 aprile 2019

ore 14.00-18.00

Aula da definire

Economia e management per l'inclusione

Paolo Gubitta, Alberto Lanzavecchia

Venerdì 3 maggio 2019

ore 14.00-18.00

Aula da definire

Ingegneria sull'informazione per l'inclusione

Silvana Badaloni, Sergio Canazza,
Antonio Rodà

Mercoledì 8 maggio 2019

ore 14.00-18.00

I parte - Beni culturali: declinazioni per l'inclusione

Cristina Guarnieri, Monica Salvadori, Rosamaria Salvatore

II parte - Percorso tattile al museo archeologico

Mercoledì 15 maggio 2019

ore 14.00-18.00

Aula da definire

Dinamiche di inclusione/esclusione: la prospettiva dello storico

Silvia Carraro, Maria Teresa Dolso, Donato Gallo, Maria Clara Rossi

Martedì 21 maggio 2019

ore 9.00-13.00

Aula da definire

Salute e medicina di genere

Giovannella Baggio

Venerdì 24 maggio 2019

ore 14.00-18.00

Complesso di Agripolis

Quando il benessere umano è il benessere degli animali

Luigi Coppola

Giornata conclusiva

data da definire, giugno 2019