

ALUMNI



Mi chiamo Martina Panicieri, ho 27 anni e sono stata studentessa del corso di laurea magistrale in Innovazione e servizio sociale, laureandomi nel 2021. Ho scelto questo corso di laurea per l'approccio innovativo e per il legame alla giustizia riparativa. Mi ha

permesso di approfondire la tematica dei fenomeni socio-culturali, della progettazione e dell'analisi di rete, con la possibilità di sperimentarli, mediante lavori di gruppo e laboratori e mettendo subito in pratica quando appreso durante i corsi. Ciò mi ha aiutato molto nell'esercitare il ruolo di assistente sociale all'interno dei Servizi Sociali del Comune (nello specifico in area anziani e poi in area adulti), dove è fondamentale conoscere le caratteristiche del territorio e della popolazione che ci vive, per lavorare in modo più produttivo e sviluppare progettualità efficaci. Attualmente lavoro, da dicembre 2022, come assistente sociale presso l'ASFO, in Friuli Venezia Giulia, in particolare all'interno del Consultorio Familiare di S. Vito al Tagliamento (PN), un servizio dove l'analisi e il lavoro di rete sono fondamentali. Inoltre, ho avuto l'opportunità di sviluppare la mia tesi di laurea sulla tematica dell'emergenza nel servizio sociale, presentandola ad un convegno nazionale e collaborando alla redazione di un articolo sui risultati della ricerca.

Martina Panicieri - Venezia



La mia esperienza accademica presso l'Università di Padova è iniziata nel 2018 con l'iscrizione al corso di laurea triennale in Servizio Sociale ed è stata estremamente formativa in quanto mi ha permesso di acquisire conoscenze e competenze che integrano in modo efficace teoria e pratica. Conclusa la triennale la curiosità e la volontà di approfondire più nel dettaglio la professione dell'assistente sociale e l'ambito della ricerca, mi hanno persuasa a completare gli studi con il corso di laurea magistrale in Innovazione e Servizio Sociale. Il corso magistrale mi ha trasmesso l'importanza per la ricerca nell'ambito del servizio sociale quale possibilità per sviluppare progetti innovativi sulla base di evidenze empiriche. I lavori di gruppo svolti durante il percorso di studi hanno favorito la collaborazione, la co-generazione di idee e prospettive differenti quali elementi fondamentali per sviluppare una prospettiva

critica e innovativa. L'atmosfera accademica stimolante e il corpo docente altamente qualificato mi hanno inoltre fornito delle basi solide, necessarie per affrontare sfide complesse e migliorare professionalmente. L'esperienza universitaria è stata quindi un viaggio di crescita personale e professionale che mi ha arricchita in modo significativo e che continua ad accompagnarmi nella quotidianità lavorativa da assistente sociale.

Lisa Giacobbo - Padova



L'esperienza nel corso di laurea magistrale in Innovazione e Servizio Sociale dell'Università degli Studi di Padova è stata per me estremamente arricchente e formativa. Questo percorso di studi, completato nel 2023, mi ha permesso di sviluppare solidi strumenti in aree cruciali come la ricerca e la

progettazione sociale, le quali rappresentano oggi dimensioni fondamentali per un assistente sociale specialista. Il corso di laurea magistrale in servizio sociale dell'Università degli Studi di Padova è caratterizzato, inoltre, da una specifica attenzione all'innovazione, con particolare riferimento al mutamento socio-culturale, alle politiche sociali e alla giustizia riparativa. Estremamente coinvolgenti e formative sono state, poi, le esperienze laboratoriali offerte dal presente corso di laurea magistrale, le quali mi hanno permesso di applicare concretamente le conoscenze in merito alla ricerca sociale e alla gestione delle emozioni.

Dopo la laurea, ho avuto l'opportunità di collaborare ad una ricerca promossa dall'Università di Padova, dal titolo "Le competenze socio-emotive e relazionali nella cultura professionale dell'assistente sociale. Definizioni, fabbisogni formativi e lifelong learning". Questa esperienza ha rafforzato il mio interesse per la ricerca sociale nato lungo tutto il percorso magistrale in Innovazione e servizio sociale, portandomi ad intraprendere un dottorato di ricerca, nel quale sono tutt'ora impegnato.

Matteo Baruffa - Milano

SCANME



Scopri la nostra offerta formativa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Spogi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE,
GIURIDICHE E STUDI INTERNAZIONALI

Per maggiori informazioni:
www.didattica.unipd.it
www.spogi.unipd.it

SPORTELLO TUTOR JUNIOR
tutor.spogi@unipd.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Spogi
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE,
GIURIDICHE E STUDI INTERNAZIONALI



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INNOVAZIONE E SERVIZIO SOCIALE

Classe delle lauree magistrali in Servizio sociale e politiche sociali LM-87

IL CORSO IN BREVE

Il Corso di laurea magistrale in Innovazione e servizio sociale prepara alla professione di **assistente sociale specialista** e forma figure in grado di ricoprire mansioni a livello di coordinamento nell’ambito dei servizi sociali.

L’**innovazione sociale** rappresenta il perno su cui poggia l’impianto didattico del corso.

Questo obiettivo viene realizzato attraverso la trasmissione di **conoscenze avanzate** in alcuni ambiti chiave per il servizio sociale (quali l’analisi del mutamento socio-culturale, le politiche sociali, la programmazione e la progettazione nei servizi) e la formazione di **competenze tecnico-professionali** su questioni emergenti. Nel percorso formativo si attribuisce, ad esempio, forte rilevanza alla ricerca empirica nell’ambito del servizio sociale e a temi e problemi quali la giustizia riparativa e la personalizzazione-capacitazione nei, e attraverso i, servizi sociali, anche tramite modelli innovativi di intervento.

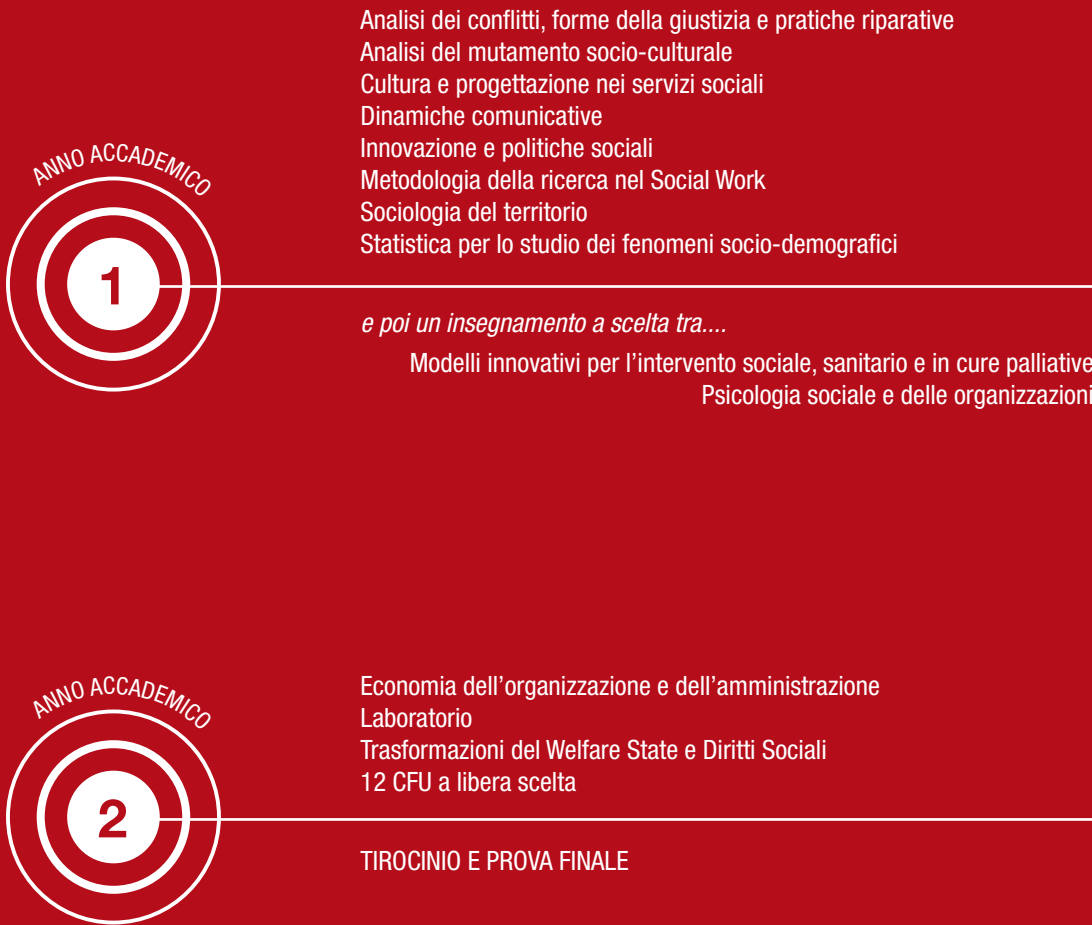
I diversi insegnamenti propongono, in un’**ottica interdisciplinare**, una attenta analisi delle più recenti evidenze teoriche ed empiriche legate alla realtà del servizio sociale in ambito italiano ed europeo, con un orientamento specifico all’innovazione sociale e alla ricerca sociale applicata al campo del servizio sociale.

COMPETENZE

Studentesse e studenti acquisiranno un’ampia gamma di **competenze specifiche e interdisciplinari**, tra le quali la capacità di:

- individuare, focalizzare ed analizzare problemi sociali complessi, con particolare attenzione ai fenomeni emergenti nel contesto del mutamento socio-culturale, al suo impatto sugli operatori sociali e alle tendenze nel campo delle politiche sociali;
- progettare, realizzare e valutare interventi sociali;
- utilizzare i diversi canali della comunicazione formale e informale per operare in contesti organizzativi differenziati;
- coordinare interventi complessi, lavorando in equipe, intessendo relazioni tra soggetti istituzionali, organizzativi e collettivi;
- programmare e ottimizzare le risorse disponibili all’interno delle organizzazioni e del territorio;
- scegliere, analizzare e interpretare i risultati di ricerca per riconoscere i bisogni sociali e indirizzare gli interventi;
- applicare in modo critico gli strumenti della ricerca sociale nell’ambito del servizio sociale.

IL PIANO DI STUDI



PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

Il principale sbocco occupazionale consiste nella professione di **assistente sociale specialista** (previo superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali).

Il corso offre inoltre altri sbocchi professionali, sempre legati alle professionalità operanti nel campo della **programmazione, gestione e valutazione delle politiche e dei servizi sociali**, a vari livelli territoriali – per esempio locali-municipali o regionali – e in diversi contesti organizzativi, per conto di enti pubblici, privati o di privato sociale.

REQUISITI RICHIESTI PER L'ACCESSO

Per iscriversi al Corso di laurea magistrale in Innovazione e Servizio Sociale si deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il voto minimo della laurea utilizzata per l'accesso deve essere pari a 95/110 o equivalente.

I requisiti curriculari richiesti sono i seguenti: possesso della laurea nella classe/i L-39 ex DM 270/04 oppure della laurea nella classe/i 6 ex DM 509/99, o in alternativa il conseguimento di certo numero di CFU nei settori scientifico-disciplinari stabiliti nel Regolamento didattico.

La personale preparazione sarà verificata oltre che con la conoscenza di una lingua straniera: tra lingua inglese, lingua tedesca, lingua francese, lingua spagnola almeno di livello B1, anche secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico del corso di studio.

Per i candidati non UE non residenti con titolo estero, la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione deve garantire la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti.

