

Toward a Pedagogy of Resonance: Informal Educational Pathways in Parish Settings
Andrea Casavecchia, Università degli Studi Roma Tre

Perfomo ergo sum. "Il Mio Capolavoro" come dispositivo di coazione
Aurora M. Lai, Università di Pisa

Aula B3 | S7: DISUGUAGLIANZE, GENERE E BENESSERE

Chair: **Fausta Scardigno**, **Martina Visentin**
Between Self Care and Care for the World. Subjective Well Being
Orazio Giancola, **Matteo Bonanni**, Sapienza, Università di Roma

Se la cura diventa performance. Governance educativa innovativa
Silvia Cervia, Università di Pisa

Giovani caregivers tra cura e processi di apprendimento

Rita Bertozzi, Università di Modena e Reggio Emilia, **Manuel Finelli**, Università della Valle d'Aosta

Educazione come cura e disuguaglianze di genere in ambito accademico (GEP)
Marta Scocco, **Isabella Crespi**, Università di Macerata

Donne dell'accoglienza. Genere e cura educativa fra le operatrici per i migranti
Mariagrazia Santagati, **Chiara Ferrari**, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Teaching in heterogeneous classrooms: teachers' perceptions of stress and efficacy in Italian schools

Elisa Manzella, Università degli Studi di Milano-Bicocca, **Valentina Tobia**, Università Vita-Salute San Raffaele

20:15: Cena Sociale - Ristorante Isola di Caprera
via M. da Padova 11, Padova

Giovedì 4 giugno 2026

AULA NIEVO, PALAZZO DEL BO
Via VIII Febbraio 2, Padova

09:00-13:00

Sintesi e Tavola Rotonda

09:00-10:00: Restituzione dei risultati emersi dalle sessioni parallele

10:00-11:00: Assemblea dei Soci AIS EDU

11:00-13:00: Tavola Rotonda: dialogo tra le sezioni AIS

Partecipano: **Francesco Antonelli** (Teorie Sociologiche), **Francesca Bianchi** (Vita Quotidiana), **Alessandro Martelli** (Politica Sociale), **Roberta Paltrinieri** (Processi Culturali), **Marco Terraneo** (Salute), **Lorenzo Viviani** (Sociologia Politica)

13:00-13:30: Conclusioni del convegno

13:30-15:00: Pausa Pranzo Libera

15:00-16:00

Sessione Speciale | AUTHORS MEET CRITICS

In questa sezione si discuteranno i seguenti volumi:

Giancola, O. e **Salmieri, L.** (a cura di), *Le disuguaglianze educative come processo. Risultati, scelte e aspettative*

Maccarini, A.M. e **Guglielmini, G.** (a cura di), *Competenze per la vita. Ricerca, pratiche e politiche per lo sviluppo delle competenze socio-emozionive*

Intervengono i curatori.

Per informazioni:
aisedumidterm@gmail.com

Convegno di metà mandato
Sezione "Sociologia dell'Educazione" (AIS EDU)

EDUCAZIONE E RISONANZA: CURA, IDENTITÀ E TRASFORMAZIONI SOCIALI



3-4 giugno 2026

Università di Padova

Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali



UNIVERSITÀ DI PADOVA
Dipartimento
di Scienze politiche, giuridiche
e Studi internazionali



Mercoledì 3 giugno 2026

ARCHIVIO ANTICO, PALAZZO DEL BO
Via VIII Febbraio 2, Padova

09:00-10:30

Apertura del convegno

09:00-10:15: Registrazione partecipanti

10:15-10:30: Saluti istituzionali
Sergio Gerotto, Direttore del Dipartimento SPGI
Sonia Stefanizzi, Presidentessa AIS, Associazione Italiana Sociologia

10:30-12:30

Sessione plenaria | EDUCAZIONE E RISONANZA

Presiede: **Maurizio Merico**, Coordinatore della sezione AIS-Edu, Sociologia dell'Educazione
Introduzione al convegno: **Andrea M. Maccarini**, Università di Padova

Keynote speech: **Jens Beljan**, University of Jena
Resonance and Expressivity: Reconsidering Self-World Relations in Education

Relazione di: **Anna Lisa Tota**, Università Roma Tre
Ecology of care: arts and communication

13:00-14:00: Light Lunch

DIPARTIMENTO SPGI

Complesso Wolleborg - Ca' Dottori
Via del Santo 26-28, Padova

14:30-16:15

Sessioni parallele | Slot A

Aula B | S1: GIOVANI E TRANSIZIONI

Chair: **Davide Ruggieri**, **Diego Mesa**

Beyond Reproduction: Educational Discontinuity and Multiple Contingencies in Youth Trajectories
Benedetto Pasanisi, Sapienza, Università di Roma

Taking Care of the Future: Young People and Their Perception of Their Own Opportunities
Matteo Bonanni, Sapienza, Università di Roma

Trasformazioni sociali e politiche educative per i giovani in Europa

Nadia Crescenzo, Università degli Studi di Salerno

Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e competenze sostenibili nelle università

Oriana D'Anna, Università di Palermo, IC Guido Galli Milano

La questione della risonanza nell'analisi sociologica dell'adulthood

Davide Ruggieri, Università di Padova

Gli effetti non economici dell'istruzione: condizione NEET e benessere soggettivo

Marialuisa Villani, Università di Bologna

Aula Comune | S2: INSEGNANTI (Reclutamento e Benessere)

Chair: Giulia Maria Cavaletto, Andrea Caroselli

Percorsi verso e dentro l'insegnamento: reclutamento, tempi di ingresso e stabilizzazione

Ivan Blancato, Università degli Studi di Milano Bicocca

Teaching in heterogeneous classrooms: teachers' perceptions of stress and efficacy

Elisa Manzella, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Teachers' Collaboration Networks and Job Satisfaction

Gianluca Argentin, Giulietta Zanga, Teodora Erika Uberti, Università Cattolica del Sacro Cuore

Fragilità emotiva e dispersione scolastica: pratiche di cura e lavoro docente

Monia Anzivino, Rita Bertozzi, Università di Modena e Reggio Emilia

Le parole per dirlo. Riflessione critica sulla figura dell'insegnante di sostegno

Giulia Maria Cavaletto, Università di Padova

Partire dai docenti per un'educazione interculturale

Chiara Cocchi, Francesca Lagomarsino, Nadia Rania, Università degli Studi di Genova

Educational Paths and Professional Identity. A socio-generational study of journalism training at Italian journalism schools

Giacomo Buoncompagni, Università di Macerata

Aula R | S3: POVERTÀ EDUCATIVA E TERRITORI

Chair: Martina Visentin, Orazio Giancola

Welfare educativo e governance reticolare

Martina Visentin, Università di Padova, Orazio Giancola, Sapienza, Università di Roma

Efficacia e governance collaborativa nei progetti educativi territoriali

Demis Caccin, Università di Padova

Disuguaglianze educative e risposte territoriali: area metropolitana di Catania

Ilaria Piovesan, Università degli Studi di Milano

Nuove competenze, disuguaglianze strutturali.

Le competenze digitali degli studenti con background migratorio

Anna Loi, Università di Milano-Bicocca

Una scuola incurante? Le esperienze vissute da giovani razzializzate (come non bianche) e le aspirazioni verso un diverso welfare educativo

Annalisa Frisina, F. Gaia Farina, Guixia Hu, Università di Padova

Contrastare la povertà educativa attraverso le competenze socio emotive. Uno studio di caso in tre scuole di Palermo

Giulia Maria Cavaletto, Università di Padova, Giorgio Cavadi, Bolton for Education Foundation

16:30-18:15

Sessioni parallele | SLOT B

Aula Seminari 1 | S4: INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE

Chair: Daria Panebianco, Andrea M. Maccarini

Il care contro l'educazione? La percezione degli asili nido in Francia

Samuel Fely, École des Hautes Études en Sciences Sociales - EHESS

Meritocrazia e inclusione a scuola: evidenze empiriche da un survey experiment

Tania Parisi, Rosa Bellacicco, Sara Romanò, Università di Torino

Guiding, Accompanying, Recognising: CPIA as Hubs of Inclusion

Annalisa Buffardi, Stefania Sansò, INDIRE

La partecipazione come leva di benessere a scuola

Daniele Morciano, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Diego Mesa, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Gabriella Falchicchio, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Pierpaolo Triani, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

L'attivismo di bambini e ragazzi nei contesti educativi

Roberta Bosisio, Nicoletta Sciarrino, Università di Torino

La comunità educante come spazio di risonanza

Francesca Bianchi, Camilla Radice, Università di Siena

Educational Inequalities Beyond Schools:

Territorial Opportunity Structures in Italy

Elisa Manzella, Università degli studi di Milano-Bicocca

Aula B | S5: DIGITALE E IA

Chair: Davide Ruggieri, Gianna Cappello

(S)oggetti di apprendimento in un mondo più che umano: la robotica educativa

Assunta Viteritti, Sapienza, Università di Roma

Digital Technologies in Prison Education

Maria Chiara Calò, Università di Napoli Federico II

L'agency dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella scuola

Jacopo Masiero, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Istituto Universitario Salesiano Venezia, Matteo Adamoli, Università e-Campus

Oltre il curriculum: IA generativa, fiducia e differenze di genere

Federica Fortunato, Università Iulm di Milano, Simonetta Muccio, LIUC Università C. Cattaneo, Emanuela E. Rinaldi, Università degli Studi di Milano-Bicocca

La risonanza dell'intertestualità: il Protocollo PNI

Rosa Tiziana Bruno, Università Complutense di Madrid

School-family relationships: patterns of engagement and conflicts

Gian Luca Battilocchi, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Aula R | S6: RISONANZA E CURA

Chair: Sandra Vatrella, Antonietta De Feo

Quali risonanze nella scuola e nell'università inclusive? La mission didattica

Maddalena Colombo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Francesca Bianchi, Università di Siena

La costruzione culturale della cura tra le giovani generazioni: motivazioni, genere e attrattività delle professioni educative

Diego Mesa, Alessandra Caragiuli, Francesca Sommaruga, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Le risonanze degli attori sociali per esplorare la cultura "educativa" della pena

Evelina Cataldo, Università degli Studi Guglielmo Marconi - Roma

Risonanza e pratiche di cura: l'educazione non formale (Puglia e Atene)

Domenico Emiliano, Anna Fausta Scardigno, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

