

**Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali SPGI
Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca (PTSR) - Periodo 2022-2025
Stato: VALUTAZIONE EX-ANTE CPQR CONFERMATA**

AMBITI DI RICERCA

AMBITI DI RICERCA GIA' ATTIVATI

AMBITO	Storia del pensiero politico e giuridico e filosofia politica
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA M-STO/02 - STORIA MODERNA IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/18 - DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/02 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
SETTORE ERC	SH2_7 - Political and legal philosophy SH6_9 - Modern and contemporary history SH6_14 - History of ideas, intellectual history, history of economic thought
AMBITO	Qualità e forme della democrazia, politiche di cittadinanza, studi di genere, qualità e trasformazioni della regolazione, inclusione sociale
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/21 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/02 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_1 - Political systems, governance SH2_2 - Democratisation and social movements SH2_5 - International relations, global and transnational governance SH3_2 - Inequalities, discrimination, prejudice SH3_12 - Communication and information, networks, media SH7_6 - Environmental and climate change, societal impact and policy
AMBITO	Analisi, valutazione delle politiche pubbliche e management pubblico
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_1 - Political systems, governance SH2_2 - Democratisation and social movements SH7_6 - Environmental and climate change, societal impact and policy
AMBITO	Dinamiche storiche, politiche e giuridiche del sistema internazionale in età contemporanea
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_3 - Conflict resolution, war, peace building, international law SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH2_5 - International relations, global and transnational governance SH6_9 - Modern and contemporary history SH6_10 - Colonial and post-colonial history SH6_11 - Global history, transnational history, comparative history, entangled histories



AMBITO	Politica, istituzioni, società in età moderna e contemporanea
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/07 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA M-STO/02 - STORIA MODERNA
SETTORE ERC	SH6_8 - Early modern history SH6_9 - Modern and contemporary history
AMBITO	Storia e politiche della memoria
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/07 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA M-STO/02 - STORIA MODERNA
SETTORE ERC	SH6_8 - Early modern history SH6_9 - Modern and contemporary history SH6_13 - Gender history, cultural history, history of collective identities and memories, history of religions
AMBITO	Mutamento culturale, processi e istituzioni socializzative ed educative nel contesto della società globale
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE
SETTORE ERC	SH2_2 - Democratisation and social movements SH3_1 - Social structure, social mobility, social innovation SH3_4 - Social integration, exclusion, prosocial behaviour SH3_8 - Social policies, welfare, work and employment SH3_11 - Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies
AMBITO	Politiche sociali, servizio sociale e sistemi di welfare
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH3_8 - Social policies, welfare, work and employment
AMBITO	Diritto pubblico interno
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO IUS/21 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
SETTORE ERC	SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law
AMBITO	Studi sui processi normativi in relazione alla condizione della persona, al mercato e al lavoro
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/04 - DIRITTO COMMERCIALE IUS/02 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO IUS/01 - DIRITTO PRIVATO IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO
SETTORE ERC	SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH2_7 - Political and legal philosophy
AMBITO	Lingua inglese come medium linguistico
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
SETTORE ERC	SH4_8 - Language learning and processing (first and second languages)



AMBITO	Lingue, culture e fenomeni socio-politico-giuridici
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/07 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA L-LIN/14 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA L-LIN/09 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA L-LIN/04 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
SETTORE ERC	SH4_8 - Language learning and processing (first and second languages) SH5_2 - Theory and history of literature, comparative literature
AMBITO	Profili giuridici, politici e sociali dell'innovazione tecnologica
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/02 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO IUS/01 - DIRITTO PRIVATO IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_8 - Big data in political and legal studies SH3_14 - Social studies of science and technology SH6_15 - History of science, medicine and technologies SH7_10 - GIS, spatial analysis; big data in geographical studies
AMBITO	Lavoro e giustizia sociale globale
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/02 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE IUS/14 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_3 - Conflict resolution, war, peace building, international law SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH2_5 - International relations, global and transnational governance SH3_8 - Social policies, welfare, work and employment SH6_11 - Global history, transnational history, comparative history, entangled histories SH6_12 - Social and economic history
AMBITO	Diritti umani
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/02 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO IUS/21 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE IUS/14 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_2 - Democratisation and social movements SH2_3 - Conflict resolution, war, peace building, international law SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH2_5 - International relations, global and transnational governance

AMBITO	Biodiritto
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO IUS/17 - DIRITTO PENALE IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE IUS/02 - DIRITTO PRIVATO COMPARATO IUS/01 - DIRITTO PRIVATO IUS/21 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	LS7_15 - Medical ethics SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH2_7 - Political and legal philosophy SH3_2 - Inequalities, discrimination, prejudice SH3_8 - Social policies, welfare, work and employment
AMBITO	Trasformazioni politiche, economiche, sociali e linguistico-culturali dell'Europa contemporanea
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE L-LIN/07 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA L-LIN/14 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA L-LIN/09 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA L-LIN/04 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO IUS/14 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/02 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_3 - Conflict resolution, war, peace building, international law SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH2_5 - International relations, global and transnational governance SH4_8 - Language learning and processing (first and second languages) SH5_2 - Theory and history of literature, comparative literature SH6_9 - Modern and contemporary history SH6_11 - Global history, transnational history, comparative history, entangled histories SH6_12 - Social and economic history
AMBITO	Studi regionali
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/10 - DIRITTO AMMINISTRATIVO IUS/08 - DIRITTO COSTITUZIONALE IUS/21 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_1 - Political systems, governance SH2_4 - Legal studies, constitutions, human rights, comparative law SH6_9 - Modern and contemporary history SH6_12 - Social and economic history SH7_2 - Migration SH7_3 - Population dynamics: households, family and fertility SH7_7 - Cities; urban, regional and rural studies

AMBITI DI RICERCA NUOVI

AMBITO	Storia, politica e istituzioni dei paesi extra-europei, loro sinergia con le società e le dinamiche europee
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	IUS/13 - DIRITTO INTERNAZIONALE SPS/13 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA SPS/06 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI SPS/14 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA SPS/04 - SCIENZA POLITICA
SETTORE ERC	SH2_3 - Conflict resolution, war, peace building, international law SH2_5 - International relations, global and transnational governance SH6_10 - Colonial and post-colonial history SH6_11 - Global history, transnational history, comparative history, entangled histories SH6_12 - Social and economic history
AMBITO	L'immaginazione sociale, politica e religiosa tra età moderna e contemporanea
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-LIN/04 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE M-STO/07 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA M-STO/02 - STORIA MODERNA SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE SPS/02 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
SETTORE ERC	SH6_8 - Early modern history SH6_9 - Modern and contemporary history SH6_12 - Social and economic history SH6_13 - Gender history, cultural history, history of collective identities and memories, history of religions

SWOT Analysis

DIMENSIONE: Produzione scientifica

PUNTI FORZA	<p>Il Dipartimento si compone, al mese di novembre 2022, di 83 docenti (considerando il trasferimento già deliberato dal CdA ma con effetto dal 1^a gennaio 2023 di una docente di area 13), afferenti complessivamente a 23 settori scientifico-disciplinari (SSD) e a 5 Aree scientifiche (Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche: 5 docenti distribuiti su 4 SSD; Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche: 11 docenti distribuiti su 3 SSD; Area 12 - Scienze giuridiche: 31 docenti distribuiti su 10 SSD; Area 14 - Scienze politiche e sociali: 34 docenti distribuiti su 6 SSD; Area 13 - Scienze economiche e statistiche: 2 docenti distribuiti su 2 SSD). L'area 13 inizia ad essere presente nel Dipartimento solo a partire dal 2022 ed è l'unica a rispondere a criteri bibliometrici quanto a sistema di valutazione.</p> <p>In alcuni SSD presenti nel Dipartimento la performance in termini di quantità e qualità delle pubblicazioni è molto buona.</p> <p>Una parte consistente dei membri del dipartimento – inclusi molti di quelli reclutati negli ultimi anni – ha un ottimo record di pubblicazioni in lingua straniera, frutto della rilevanza internazionale delle loro tematiche di ricerca e di collaborazioni consolidate con colleghi e gruppi di ricerca stranieri.</p> <p>Fra i/le docenti si registra una significativa partecipazione a organi di riviste scientifiche, spesso di fascia A e internazionali, nonché a comitati scientifici di collane.</p> <p>Il Dipartimento è sede di tre riviste di "fascia A", rispettivamente nell'ambito del diritto privato ("La nuova giurisprudenza civile commentata"), del diritto pubblico e amministrativo ("Le Regioni") e della filosofia del diritto ("Ars interpretandi"). Numerosi membri del dipartimento sono operativi all'interno del comitato di direzione e della redazione di tali riviste.</p>
PUNTI DEBOLEZZA	<p>Il livello della prestazione nella produzione scientifica è, tra i SSD e talora anche al loro interno, diversificato, come attestato anche dall'esito dell'ultima VQR. Sotto il profilo quantitativo, questa situazione si spiega anche in ragione del fatto che in alcuni SSD la produzione di monografie, che richiedono tempi di lavorazione molto lunghi, risulta necessaria per la partecipazione alla procedura di Abilitazione Scientifica Nazionale ed è una precondizione per reclutamento e progressione di carriera. Sia sotto il profilo quantitativo sia sotto quello qualitativo, sull'eterogeneità dei risultati pare incidere anche la diversa modalità di funzionamento delle riviste di riferimento dei vari SSD: il maggiore o minore (e a volte esiguo) numero di riviste di fascia A/scientifiche condiziona a priori la quantità di lavori accettabili per la pubblicazione, nonché i tempi necessari per il processo di peer review e pubblicazione.</p> <p>Con specifico riferimento alle pubblicazioni in lingua straniera, un ulteriore problema è rappresentato dal fatto che in numerosi settori dell'area giuridica e dell'area storica, in cui oggetto di studio e letteratura di riferimento sono inevitabilmente legati alla dimensione nazionale o locale, la pubblicazione in lingua straniera non rappresenta una scelta naturalmente connessa al processo di ricerca e, quando intrapreso, nell'ottica di favorire la diffusione internazionale dei risultati, implica il superamento di specifiche difficoltà metodologiche e concettuali.</p>
OPPORTUNITÀ	<p>Il numero di pubblicazioni sinora realizzate in lingua straniera può costituire un elemento capace di fare da traino rispetto al miglioramento in senso più ampio della qualità delle pubblicazioni: infatti, i prodotti in lingua straniera hanno costituito la tipologia per la quale tutte le aree del dipartimento hanno ottenuto le valutazioni migliori in occasione della VQR 2015-2019. Pertanto, l'incremento di questo tipo di produzione potrà essere indicato come obiettivo da perseguire anche in forza della volontà di migliorare la complessiva qualità dei risultati futuri nella VQR.</p> <p>La politica di reclutamento prevista per il prossimo biennio, incentrata ancora più che in passato su chiamate dirette dall'estero, potrà concorrere a migliorare la performance del Dipartimento in termini di quantità e di qualità delle pubblicazioni, contribuendo anche a rafforzare la dimensione internazionale della ricerca del dipartimento e plausibilmente la sua performance quantomeno in fatto di pubblicazioni in lingua straniera.</p>

RISCHI	<p>Stante il fatto che, nell'intento di raggiungere un buon posizionamento rispetto ai parametri ANVUR di valutazione della ricerca, nella scelta della sede di pubblicazione i/le docenti punteranno alla pubblicazione in riviste di fascia A, nazionali o internazionali, il raggiungimento dell'obiettivo dell'incremento delle pubblicazioni pro-capite può essere messo a rischio dai tempi di lavorazione spesso lunghi e talora anche dai tempi di attesa richiesti da tali riviste, opportunità e tempi che tendono ad estendersi laddove il numero di riviste di riferimento per il SSD sia limitato. Si aggiungono, in questo senso, ulteriori elementi di rischio legati alla classificazione delle riviste, sia perché essa può mutare secondo logiche non controllabili dal dipartimento sia perché, anche nella situazione attuale, essa presenta elementi di problematicità per alcuni SSD. Si consideri che in vari SSD alcune riviste (sia nazionali sia internazionali), pur godendo di ampio riconoscimento entro il SSD, non risultano riconosciute come riviste di fascia "A" per quel SSD o addirittura non risultano riconosciute neppure come riviste scientifiche per quel medesimo SSD. L'impegno che, per varie ragioni, dovesse essere dai/dalle docenti del Dipartimento profuso nella produzione di lavori in esse pubblicati non risulterebbe "monetizzabile" nella valutazione della qualità ma talora neppure della quantità della produzione.</p> <p>L'obiettivo dell'incremento del numero di pubblicazioni in lingua straniera, che si presume possa essere favorito dal reclutamento di personale docente mediante chiamata dall'estero, potrebbe essere messo a rischio da una tempistica non ottimale di tale reclutamento e dipendente: dalla mancata erogazione del cofinanziamento ipotizzato nella programmazione (sia dal Ministero verso l'Ateneo sia, a cascata, dall'Ateneo verso i Dipartimenti); dai tempi di erogazione dei finanziamenti (dal Ministero all'Ateneo) e di strutturazione dei meccanismi di selezione delle proposte all'interno dell'Ateneo; dai tempi di valutazione delle proposte da parte dell'Ateneo e del MUR; dall'assenza di interesse all'assunzione presso l'Università di Padova da parte degli studiosi/delle studiose individuate dal processo interno di scouting.</p>
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>La SWOT analysis dovrebbe essere il punto di partenza per definire gli obiettivi da perseguire nel PTSR. Per questo dovrebbe catturare i punti di forza, debolezza, opportunità e rischi del dipartimento nella sua interezza e non in funzione a quanto raggiunto o no nel vecchio PTSR o agli obiettivi del nuovo (che dovrebbero essere implementati per migliorare le debolezze del dipartimento).</p> <p>Si ricorda che i Punti di forza e i Punti di debolezza si riferiscono a fattori interni al dipartimento, mentre Rischi e opportunità a fattori esterni</p> <p>E' fondamentale che la SWOT contenga considerazioni che possano aiutare a valutare l'ambiziosità dei target.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>LA SWOT analysis relativa alla dimensione produzione scientifica risulta essere approfondita, dettagliata e evidenzia in questa nuova versione chiaramente le debolezze del dipartimento e i rischi. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte in modo esaustivo.</p>

DIMENSIONE: Internazionalizzazione

PUNTI FORZA	<p>Il Dipartimento mostra di avere da tempo raggiunto un grado di internazionalizzazione elevato, come mostrano le variegata iniziative organizzate, promosse e sostenute finanziariamente negli anni dal Dipartimento, quali principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none">a) convegni internazionali sulle tematiche più diverse, non di rado anche a carattere multidisciplinare;b) international seasonal schools (da 2 a 3 all'anno negli ultimi tre anni);c) iniziative legate alla rete "Scholars at Risk" consistenti in supporto diretto – mediante l'attivazione di assegni di ricerca "di tipo B" – all'attività di ricerca di studiosi/studiose impossibilitati/e a proseguire la loro attività entro Paesi in cui sia in atto una drastica compressione della libertà di espressione, supporto al loro inserimento nella filiera accademica, attività più generale di advocacy rispetto alla tutela dei diritti umani;d) laboratori di didattica avanzata centrati sulle tecniche di "distance learning" e di "internationalization at home";e) la partecipazione di molti dei membri del dipartimento a gruppi di ricerca internazionali consolidati;f) le numerose fellowship di studiosi stranieri presso il dipartimento e dallo stesso finanziate;g) i solidi rapporti di collaborazione, nella ricerca e nella didattica avanzata, di quest'ultimo con enti e istituzioni straniere.
PUNTI DEBOLEZZA	<p>In alcuni settori dell'area giuridica e dell'area storica il processo di internazionalizzazione risulta limitato, in forza di elementi non completamente eliminabili e legati alle tematiche di studio prevalenti, incentrate sulla dimensione nazionale o locale, sulle quali la costruzione di sinergie con colleghi stranieri risulta più difficile.</p> <p>Inoltre, non sempre le iniziative realizzate e che pure contribuiscono all'internazionalizzazione del Dipartimento risultano valorizzate appieno nelle loro potenzialità, in quanto godono di un livello ancora limitato quanto a sistematizzazione e ad effettivo coinvolgimento rispetto al Dipartimento nella sua generalità, con una conseguente riduzione dell'impatto dei risultati via via raggiunti.</p>
OPPORTUNITÀ	<p>L'allentamento o la cessazione delle misure restrittive legate alla pandemia dovrebbe permettere alle potenzialità del dipartimento in termini di internazionalizzazione di esplicitarsi appieno. Potranno esser pienamente dispiegati gli effetti positivi delle misure, già predisposte nel precedente PTSR ma di fatto "congelate" dalla pandemia, volte a incrementare la mobilità dei docenti in entrata e in uscita. Lo stesso potrà accadere in relazione ai numerosi rapporti individuali di collaborazione e ricerca già in atto, soprattutto se il Dipartimento sarà capace di valorizzarli adeguatamente superando i limiti descritti nella sezione precedente.</p> <p>Anche in questo caso, inoltre, una politica di reclutamento più incentrata su chiamate dirette dall'estero potrà essere di aiuto, contribuendo ad accrescere ulteriormente il livello di internazionalizzazione del Dipartimento.</p>
RISCHI	<p>Una ripresa della pandemia o altre vicende che dovessero portare a nuove limitazioni della mobilità internazionale rappresenterebbero ovviamente un serio ostacolo a qualsiasi tentativo di ulteriore crescita del livello di internazionalizzazione del dipartimento.</p> <p>Ulteriori rischi possono derivare da eventuali cambiamenti nelle regole del reclutamento per chiamata diretta, dalla mancata assegnazione di cofinanziamenti per la realizzazione di tali chiamate o da una dilatazione dei tempi richiesti per il completamento di tutti i passaggi implicati, dall'assenza di interesse all'assunzione nell'Università di Padova nei docenti individuati dallo scouting interno. Tutti fattori, questi, che potrebbero impedire il raggiungimento dell'obiettivo legato a questo tipo di reclutamento o che potrebbero anche semplicemente impedirne il raggiungimento entro la scadenza del triennio considerato per la valutazione del PTSR 2023-2025.</p>
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>La SWOT analysis dovrebbe essere il punto di partenza per definire gli obiettivi da perseguire nel PTSR. Per questo dovrebbe catturare i punti di forza, debolezza, opportunità e rischi del dipartimento nella sua interezza e non in funzione a quanto raggiunto o no nel vecchio PTSR o agli obiettivi del nuovo (che dovrebbero essere implementati per migliorare le debolezze del dipartimento). Si chiede di implementare. Tra i punti di debolezza, chiarire quali siano gli ostacoli a cui si fa riferimento al punto (1).</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>LA SWOT analysis relativa alla dimensione internazionalizzazione risulta essere approfondita, dettagliata e evidenzia in questa nuova versione chiaramente le debolezze del dipartimento e i rischi. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte in modo esaustivo.</p>

DIMENSIONE: Fund Raising

PUNTI FORZA	I risultati raggiunti nel fund raising nel triennio 2019-2021 hanno mostrato la capacità del Dipartimento di promuovere al proprio interno linee di ricerca coerenti con le finalità dei finanziamenti europei. La composizione multidisciplinare del Dipartimento rappresenta un elemento utile nella prospettiva dell'elaborazione di proposte progettuali in risposta ai bandi competitivi di vario tipo che usciranno nel triennio 2023-2025.
PUNTI DEBOLEZZA	Nonostante negli ultimi anni si siano costituite nuove collaborazioni attorno a tematiche di carattere multidisciplinare, permane ancora una visibile tendenza alla frammentazione degli interessi e delle linee di ricerca, fra un settore e l'altro ma anche all'interno dei singoli settori scientifico-disciplinari. La conseguente dispersione delle energie costituisce forse un ostacolo nell'individuazione delle opportunità di finanziamento e nella creazione di sinergie attorno a nuove linee di ricerca di interesse generale potenzialmente sviluppabili in occasione di bandi competitivi europei di grande dimensione. Il deficit di socializzazione e sistematizzazione delle reti di collaborazione incide negativamente anche sull'attività di elaborazione di proposte progettuali.
OPPORTUNITÀ	Un'adeguata valorizzazione delle numerose collaborazioni già esistenti, eventualmente anche attraverso iniziative di carattere multidisciplinare, il loro ampliamento potenzialmente derivante dall'ingresso nell'organico del Dipartimento di ulteriori docenti dall'estero, se ben tesaurizzata con azioni di condivisione di buone pratiche, potrà essere alla base anche di un aumento del numero di proposte progettuali presentate in risposta a bandi competitivi europei o internazionali che coinvolgano membri del dipartimento.
RISCHI	La dimensione ridotta e il numero limitato di tipologie di finanziamenti per la ricerca accessibili nell'ambito delle scienze sociali rischiano di agire sia come disincentivo nell'individuazione stessa di opportunità sia come obiettivo limite dei risultati raggiungibili. Nuove eventuali restrizioni della mobilità potrebbero ostacolare anche le attività di contatto, discussione ed elaborazione di proposte progettuali, soprattutto quelle di carattere europeo e internazionale. Quanto al contributo atteso dall'ingresso nel Dipartimento di ulteriori docenti provenienti dall'estero, va tenuto presente che l'assenza del necessario cofinanziamento, il mutare delle regole e dei meccanismi di fondo del reclutamento, una dilatazione dei tempi necessari per i vari passaggi del processo potrebbero impedire il raggiungimento di tale obiettivo o anche solo il suo raggiungimento entro il 2025.
VALUTAZIONE CPQR	COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE La SWOT analysis per la dimensione fund raising, seppur stringata, risulta essere sufficientemente approfondita. COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE LA SWOT analysis relativa alla dimensione fund raising risulta essere maggiormente dettagliata e approfondita rispetto alla precedente versione.

PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DELLA RICERCA (PTSR)

DIMENSIONE: Produzione scientifica

OBIETTIVO:	Incremento del numero di pubblicazioni in lingua straniera rientranti nelle tipologie spendibili ai fini della VQR complessivamente prodotte dai docenti strutturati del Dipartimento nel triennio di riferimento rispetto al triennio 2019-2021.
Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Media pro-capite delle pubblicazioni in lingua straniera rientranti nelle tipologie spendibili ai fini della VQR complessivamente prodotte dai docenti strutturati del Dipartimento nel triennio di riferimento.
BASELINE	<p>Media pro-capite di prodotti in lingua straniera pubblicati nel triennio 2019-2021 = 2,76</p> <p>La baseline è calcolata come rapporto fra i 218 prodotti in lingua straniera pubblicati complessivamente nel triennio 2019-2021 (97 nel 2019, 72 nel 2020, 49 nel 2021), e la numerosità dei docenti del dipartimento nello stesso triennio, espressa dalla media degli strutturati al dicembre dei tre anni considerati: 2019 (74 docenti), 2020 (81 docenti), 2021 (82 docenti). $(74+81+82)/3 = 79$ docenti.</p> <p>$218/79 = 2,76$ prodotti pro-capite (con arrotondamento al secondo decimale)</p> <p>Il dato nel triennio 2016-2018 era pari a 2,67, risultante da una presenza media di 75,3 docenti $[(76+74+74)/3]$ e 201 (55+66+70) pubblicazioni in lingua straniera complessive.</p>
TARGET	<p>+5% rispetto al triennio 2019-2021 = 2,90 (arrotondato al secondo decimale) prodotti pro-capite nel triennio 2023-2025</p> <p>Anche alla luce del lieve miglioramento registrato fra i due trienni passati (nonostante le difficoltà create dalla pandemia), il target prescelto è ritenuto dal dipartimento sfidante.</p>
LINK	
ALLEGATO	Pubblicazioni lingua straniera (valide x VQR) - anni precedenti.xlsx
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Indicatore in linea con l'obiettivo. Manca file/link ai raw data (ossia i dati utilizzati per il calcolo dell'indicatore e della baseline). Mancano i dati dei singoli anni del triennio. E' preferibile costruire il dato triennale che sintetizza i dati annuali attraverso il rapporto fra la somma dei numeratori e la somma dei denominatori Si suggerisce di calcolare anche dati relativi al periodo precedente al 19-21 per avere valori triennali precedenti al solo dato presentato qui (per ricostruire con i trienni mobili una serie più lunga), poiché un unico dato triennale non permette di valutare l'ambiziosità del target.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Indicatore in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(1a) Supporto, da parte della commissione ricerca, all'individuazione delle possibilità di pubblicazione in lingua straniera (riviste, case editrici). Progressiva costruzione di un data base per la condivisione di best practices.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Il monitoraggio di per sé non è un'azione ma un prerequisito necessario per la predisposizione delle azioni o uno strumento per la valutazione in itinere della loro efficacia.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(1b) Priorità alle pubblicazioni in lingua straniera nella distribuzione dei fondi per la ricerca (BIRD) che avverrà tramite specifiche call a frequenza semestrale nel corso dell'anno. Alla chiusura di ciascuna call la Commissione ricerca del Dipartimento valuta le richieste di finanziamento pervenute e formula la proposta di finanziamento che tiene conto della prioritizzazione con riferimento alla lingua di pubblicazione, come pure alla sede editoriale con riferimento alle potenzialità di diffusione entro la comunità scientifica. L'assegnazione definitiva del finanziamento è effettuata dal Consiglio di Dipartimento.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Dettagliare meglio con quali fondi e con quali modalità.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>
Azione	
Descrizione	(1c) Supporto economico mediante fondi del Dipartimento per revisione linguistica di testi da pubblicare in lingua straniera
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Azioni in linea con l'obiettivo.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Nulla da segnalare.</p>
OBIETTIVO:	Incremento della percentuale di docenti del dipartimento con almeno 3 pubblicazioni nel triennio 2023-2025 utilizzabili ai fini VQR. Le pubblicazioni sono ridotte a 2 nel caso una sia una monografia.
Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Quota di docenti del dipartimento che nel triennio 2023-2025 pubblica almeno 3 prodotti presentabili alla VQR. I prodotti sono ridotti a 2 nel caso uno sia una monografia.
BASELINE	<p>74 docenti che nel triennio 2019-2021 hanno pubblicato almeno tre prodotti utilizzabili ai fini VQR sugli 82 totali presenti alla fine del triennio, pari al 90% (con arrotondamento all'unità).</p> <p>Il dato sul triennio 2016-2018 era pari al 94% (avevano pubblicato almeno tre prodotti 70 dei 74 docenti presenti alla fine del triennio).</p> <p>Se il relativo peggioramento fra un triennio e l'altro può essere imputabile alle difficoltà causate dalla pandemia, il dato nel suo insieme evidenzia il carattere strutturale del problema, e configura l'obiettivo prescelto come rilevante e sfidante.</p>
TARGET	Aumento della quota dei docenti col suddetto record di pubblicazioni (DP) fino ad almeno il 95% dei docenti totali (DT): $DP = DT \times 95 / 100$.
LINK	
ALLEGATO	Pubblicazioni SPGI 2016-18 e 2019-21.xlsx
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Indicatore in linea con l'obiettivo. Il target non deve considerare eccezioni (coerentemente con la baseline). Manca file/link ai raw data (ossia i dati utilizzati per il calcolo dell'indicatore e della baseline). Si suggerisce di calcolare anche dati relativi al periodo precedente al 19-21 per avere valori triennali precedenti al solo dato presentato qui (per ricostruire con i trienni mobili una serie più lunga), poiché un unico dato triennale non permette di valutare l'ambiziosità del target.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Indicatore in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(2a) Reminder periodici dell'obiettivo da raggiungere e della sua importanza per l'intero dipartimento
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Il monitoraggio di per sé non è un'azione ma un prerequisito necessario per la predisposizione delle azioni o uno strumento per la valutazione in itinere della loro efficacia. Dettagliare e spiegare meglio.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>
Azione	
Descrizione	(2b) Impiego di meccanismi di premialità con riferimento alla qualità e quantità delle pubblicazioni nell'assegnazione di fondi per la ricerca SID. Il Dipartimento realizzerà una call annuale per l'assegnazione dei fondi SID destinati a finanziare progetti di ricerca. Per il 65% la valutazione delle proposte è effettuata tramite giudizio di 2 referee esterni; per il restante 35% le proposte progettuali vengono valutate dalla Commissione Dipartimentale Progetti SID con riferimento ad alcuni ulteriori criteri, tra i quali, con un peso del 10%, la quantità e qualità delle pubblicazioni realizzate dal Responsabile della proposta progettuale nel triennio immediatamente precedente. La misurazione della qualità delle pubblicazioni segue una precisa scala di punteggi in relazione a specifiche tipologie di pubblicazioni.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Dettagliare.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

DIMENSIONE: Internazionalizzazione

OBIETTIVO:	Incremento del numero di docenti reclutati con (a) chiamata diretta dall'estero; (b) nell'ambito di progetti di alta qualificazione (ad esempio ERC, MSCA, Bando MUR "young Researchers", Levi Montalcini)
Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Numero di docenti reclutati con chiamata diretta dall'estero o nell'ambito di progetti di alta qualificazione nel triennio 2023-2025
BASELINE	<p>1 docente reclutato con chiamata diretta dall'estero nel triennio 2019-2021 entro l'implementazione del piano triennale 2019-2021</p> <p>1 docente reclutato con chiamata diretta dall'estero nel triennio 2016-2018 come implementazione del piano triennale 2016-2018</p>
TARGET	3 docenti complessivi reclutati con chiamata diretta dall'estero, nell'ambito di progetti di alta qualificazione o reclutati dall'esterno e dotati di un elevato profilo internazionale nel triennio 2023-2025
LINK	
ALLEGATO	reclutamento docenti da estero.xlsx
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Apparentemente ambizioso e sfidante.</p> <p>Manca file/link ai raw data (ossia i dati utilizzati per il calcolo dell'indicatore e della baseline). Si suggerisce di calcolare anche dati relativi al periodo precedente al 19-21 per avere valori triennali precedenti al solo dato presentato qui (per ricostruire con i trienni mobili una serie più lunga), poiché un unico dato triennale non permette di valutare l'ambiziosità del target.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(1a) Destinazione di una quota del budget disponibile per il reclutamento nel triennio in questione alle chiamate dall'estero e all'assunzione di docenti nell'ambito di programmi internazionali
VALUTAZIONE CPQR	COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Azione in linea con l'obiettivo. COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Nulla da segnalare.
Azione	
Descrizione	(1b) Invito costante ai singoli membri del dipartimento a sondare le proprie reti internazionali (società scientifiche, gruppi di ricerca, comitati scientifici o editoriali di riviste e collane, contatti personali con singoli colleghi) per rilevare eventuali interessati a una posizione presso il dipartimento SPGI.
VALUTAZIONE CPQR	COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Azione in linea con l'obiettivo, ma dovrebbe essere più declinata sul dipartimento. COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.
Azione	
Descrizione	(1c) Invito ai singoli membri del dipartimento a pubblicizzare le opportunità offerte ai candidati internazionali interessati a scegliere il Dipartimento SPGI come sede di svolgimento del loro progetto, soprattutto in occasione dell'apertura di bandi specifici per la promozione delle eccellenze nella ricerca.
VALUTAZIONE CPQR	COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE Azione in linea con l'obiettivo, ma dovrebbe essere più declinata sul dipartimento. COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.
OBIETTIVO:	Mantenimento del numero di lectures e seminari di ricerca tenuti dai docenti del Dipartimento presso istituzioni o centri di ricerca internazionali, e di loro partecipazioni a convegni internazionali all'estero, in presenza o da remoto.

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Media pro-capite di lectures, seminari di ricerca e partecipazioni a convegni internazionali da parte del personale strutturato del Dipartimento presso istituzioni o centri di ricerca internazionali nel triennio 2023-2025.
BASELINE	<p>2,19 lectures pro-capite nel triennio 2019-2021.</p> <p>Il dato è ricavato dal numero di lectures complessive tenute nel triennio, 79 + 51 (di cui 39 da remoto) + 43 (31 da remoto) = 173, divise per la numerosità media del personale strutturato del dipartimento nello stesso triennio (media delle presenze al dicembre dei tre anni considerati), pari a 79 docenti. La media pro-capite è quindi: $173/79 = 2,19$ (arrotondato al secondo decimale).</p> <p>La media pro-capite del triennio 2016-2018 arrotondata al secondo decimale era pari a 2,00 (151 lectures complessive; 75,3 docenti mediamente presenti nel triennio)</p>
TARGET	<p>Mantenimento della media pro-capite di 2,19 lectures nel triennio 2023-2025.</p> <p>L'obiettivo è ripetere l'ottima performance del triennio 2019-2021, cosa che, considerando l'ancora relativa imprevedibilità della situazione pandemica e delle dinamiche che comunque caratterizzeranno la situazione post-pandemia, appare ambizioso.</p>
LINK	
ALLEGATO	lectures estero 2016-21_definitivo.xlsx
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Target poco sfidante alla luce del periodo emergenziale catturato dalla baseline. Mancano i dati dei singoli anni del triennio. Manca file/link ai raw data (ossia i dati utilizzati per il calcolo dell'indicatore e della baseline). Riportare qui anche i valori calcolati per il periodo 16-18 (presenti come baseline nel precedente PTSR) in modo che l'ambiziosità del target possa emergere, oltre che da appropriati commenti, anche dall'analisi di una serie di dati più lunga.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	2a) Destinazione di specifici fondi del Dipartimento a supporto della mobilità docenti outgoing verso l'estero, da assegnare tramite call periodiche interne, a fronte di progetti per attività di ricerca o di networking.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione adeguata. Definire meglio le modalità e la tipologia dei fondi (provenienza).</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	2b) Attenzione all'organizzazione della didattica in modo da favorire lo svolgimento di soggiorni di ricerca docenti SPGI all'estero, ad esempio concentrando, laddove possibile, il carico didattico dei singoli docenti su un solo semestre.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione adeguata a supportare l'obiettivo. Eventualmente dettagliare.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

DIMENSIONE: Fund Raising

OBIETTIVO:	Incremento del numero di progetti di ricerca finanziati tramite bandi competitivi esterni all'ateneo padovano nel periodo 2023-2025 rispetto al triennio 2019-2021
-------------------	---

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Percentuale di incremento del numero di progetti di ricerca finanziati tramite bandi competitivi esterni all'ateneo padovano nel periodo 2023-2025 rispetto al triennio 2019-2021
BASELINE	16 progetti finanziati su bandi competitivi esterni all'ateneo nel triennio 2019-2021
TARGET	+10% rispetto al triennio precedente = 18 progetti finanziati nel triennio 2023-2025
LINK	
ALLEGATO	Progetti_finanziati_SPGI_O1_PTSTR2225_201921_caricati.xlsx
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Manca file/link ai raw data (ossia i dati utilizzati per il calcolo dell'indicatore e della baseline).</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(1a) Organizzazione di incontri mirati tra docenti del Dipartimento e servizio Ricerca Internazionale di Ateneo
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione in linea con gli obiettivi della dimensione fund raising e riportata per entrambi. Le azioni dovrebbero essere specifiche per ogni obiettivo individuato.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(1b) Sostegno organizzativo e finanziario alla realizzazione di meeting fra membri SPGI e colleghi esterni finalizzati alla costruzione di proposte progettuali
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione in linea con gli obiettivi della dimensione fund raising e riportata per entrambi. Le azioni dovrebbero essere specifiche per ogni obiettivo individuato. Definire meglio il concetto di sostegno.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(1c) Destinazione di fondi del Dipartimento alla revisione linguistica di testi destinati a proposte progettuali su bandi competitivi
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azioni in linea con l'obiettivo. Dettagliare tipologia di fondi.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Nelle schede annuali dettagliare tipologia dei fondi</p>

OBIETTIVO:	Incremento del numero di SSD totali coinvolti nell'insieme delle proposte progettuali presentate dal dipartimento all'interno di bandi competitivi internazionali nel periodo 2023-2025
-------------------	--

Indicatore	
INDICATORI QUANTITATIVI	Numero di SSD totali coinvolti nell'insieme delle proposte progettuali presentate dal dipartimento all'interno di bandi competitivi internazionali nel periodo 2023-2025
BASELINE	7 SSD coinvolti nelle proposte progettuali internazionali nel triennio 2019-2021
TARGET	+3 = 10 SSD totali coinvolti nelle proposte progettuali internazionali del dipartimento nel triennio 2023-2025
LINK	
ALLEGATO	Progetti internazionali spgi presentati.xlsx - SPGI.pdf
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo.</p> <p>Manca file/link ai raw data (ossia i dati utilizzati per il calcolo dell'indicatore e della baseline).</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Indicatore in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(2a) Creazione di gruppi di lavoro innovativi ed interdisciplinari entro il Dipartimento finalizzati all'individuazione di linee di ricerca da promuovere nei criteri di assegnazione dei finanziamenti SID
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione riportata per entrambi gli obiettivi della dimensione fund raising. Le azioni dovrebbero essere specifiche per ogni obiettivo individuato.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(2b) Supporto alla costruzione di reti internazionali di ricerca mediante la destinazione di fondi del Dipartimento per finanziare soggiorni all'estero per docenti afferenti al Dipartimento e di soggiorni di ricerca presso il Dipartimento per studiosi afferenti a istituzioni di ricerca estere. Mediante call periodiche interne, il Dipartimento raccoglie le richieste di finanziamento a fronte di progetti di soggiorni incoming e outgoing, da e verso l'estero, e provvede a selezionare ed assegnare il finanziamento.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione in linea con gli obiettivi della dimensione fund raising e riportata per entrambi. Le azioni dovrebbero essere specifiche per ogni obiettivo individuato.. Definire meglio il concetto di sostegno.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Azione	
Descrizione	(2c) Organizzazione di incontri fra i membri del dipartimento finalizzati ad analizzare la possibilità di presentare proposte progettuali a carattere multidisciplinare in risposta a specifici bandi internazionali. Gli incontri saranno organizzati soprattutto in occasione della pubblicazione di bandi internazionali di particolare interesse (ad es. alcune linee di Horizon Europe), e dovranno coinvolgere il numero di SSD più ampio possibile, e comunque rappresentanti per ognuna delle aree scientifiche presenti nel dipartimento.
VALUTAZIONE CPQR	<p>COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Definire meglio il concetto di sostegno.</p> <p>COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE</p> <p>Azione in linea con l'obiettivo. Revisioni e integrazioni richieste dalla CPQR soddisfatte.</p>

Valutazione Generale

COMMENTI ALLA PRIMA VERSIONE

La scheda PTSR del dip. SPGI risulta in generale accurata e dettagliata, seppur sintetica.

Ambiti descritti con il solo titolo.

La SWOT è stata incentrata sui risultati del vecchio PTSR e del nuovo, dovrebbe essere invece la base per definire i nuovi obiettivi in funzione della situazione generale del dipartimento e soprattutto delle debolezze riscontrate. I rischi indicati sono spesso debolezze in quanto interni al dipartimento.

Mancano link o allegati per la visualizzazione dei dati grezzi che hanno portato alla definizione delle baseline degli indicatori. Per poter valutare pienamente l'ambiziosità del target bisognerebbe valutare il trend degli indicatori anche nel periodo precedente la baseline. Mancano le informazioni per poter valutare l'ambiziosità degli stessi.

Le azioni individuate sono in linea con gli obiettivi, ma andrebbero meglio dettagliate in quanto risultano spesso generiche. Alcune azioni sono ripetute per più obiettivi.

COMMENTI ALLA VERSIONE FINALE

La scheda PTSR risulta in generale accurata e dettagliata. Tutte le criticità sono state affrontate e risolte. Le richieste di revisione e integrazione formulate dalla CPQR sono state pienamente soddisfatte e con grande dettaglio. Gli obiettivi risultano essere tendenzialmente ambiziosi in tutte le dimensioni.

Confermata il 23/01/2023 da Elena Pariotti

Validata il 13/02/2023 da CPQR